АО ЭЛТИ-КУДИЦ
ELTI-KUDITS,LTD.

Всё для детских учреждений
Основан в 1992г.

Everything for Kindergartens
Since 1992

115551, Москва
ул.Домодедовская, 20, корп.3, п.2
Тел: (495) 646-0140, 392-7895
Факс: (495) 392-8127
e-mail: elti@vdm.ru

20, bld.3, Domodedovskaya st.,
Moscow, 115551, Russia
Tel: (7-495) 646-0140, 392-7895
Fax: (7-495) 392-8127
www.vdm.ru

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
деятельности ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» за 2022 год.

Самообследование деятельности Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» (далее ФИСО) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка научно-исследовательской, учебно-методической и организационно-обучающей деятельности ФИСО.

Самообследование проводилось комиссией по направлениям в сроки, установленные Приказом №17/УМЦ-23 от 15.03.2023года.

Состав комиссии по самообследованию:
Председатель комиссии: Кичигин К.Е. – генеральный директор АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»,
Члены комиссии: Базанова С.В. – главный бухгалтер АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»,
Муродходжаева Н.С. – директор ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»
Дикова Ю.В. – заместитель директора ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».
Копченова Ю.С. – методист ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. ФИСО является самостоятельным структурным подразделением АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

1.2. ФИСО руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными

правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, и Уставом АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

1.3. Полное наименование организации: Федеральный институт современного образования акционер «ЭЛТИ-КУДИЦ». Сокращенное наименование организации: ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

1.4. Место нахождения: Россия, 115551, г. Москва, ул. Домодедовская, д. 20, корп. 3.

1.5. ФИСО имеет собственные бланки, а также право разрабатывать и утверждать бланки сертификатов, удостоверений о повышении квалификации, дипломов о присвоении статуса инновационной площадки и иные подобные документы (установленного образца).

1.6. ФИСО имеет логотип, а также собственную круглую печать со наименованием для использования ее в соответствии с доверенностью, выданной Генеральным директором на соглашениях о сотрудничестве, сертификатах участников мероприятий и иных документах, не имеющих самостоятельной юридической силы.

1.7. ФИСО имеет право разрабатывать дополнительную атрибутику, необходимую для популяризации как деятельности института в целом, так и отдельных проектов в русле основной деятельности института.

1.8. Основные задачи и функции ФИСО.

1.8.1 Задачи:

- содействие внедрению в образовательную практику организаций-партнеров по сетевому взаимодействию современных образовательных технологий;
- организация и проведение прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательной практике;
- организация повышения квалификации педагогических работников и специалистов в соответствии с лицензией;
- распространение и популяризация научных и методических знаний, культурно-просветительская деятельность;
- разработка научно-методического обеспечения, публикация научных статей, редактирование и издание практикоориентированных материалов в соответствии с направлениями деятельности ФИСО;
- оказание образовательных, учебно-методических, научно-исследовательских, экспертных и иных услуг заказчикам на договорной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института;
- сотрудничество с российскими и зарубежными предприятиями, организациями, институтами развития образования и вузами по направлениям деятельности ФИСО.

1.8.2 Функции:

- организация экспериментального внедрения и апробации инновационных образовательных проектов, программ, услуг;
- выполнение прикладных и инновационных исследований и создание объектов интеллектуальной собственности;
- разработка, реализация и развитие программ дополнительного образования по направлениям деятельности ФИСО;
- осуществление научной и педагогической экспертизы деятельности инновационных площадок и различных образовательных материалов по направлениям деятельности ФИСО;
- осуществление просветительской и иной деятельности, популяризирующей достижения науки и передовой практический опыт по направлениям деятельности ФИСО;
- организация и проведение конференций и семинаров и иных мероприятий по направлениям деятельности ФИСО;
- организация международного сотрудничества;
- иные функции, не противоречащие уставу АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

2. Структура и система управления ФИСО.

2.1. Структуру ФИСО составляют центры, департаменты, и отделы: Учебно-методический центр, имеющий Лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительному профессиональному образованию № 039368 от 21 мая 2018 г. Приказ Департамента образования города Москвы № 445Л от 21 мая 2018г, Департамент инновационной деятельности, Департамент международной деятельности, Редакционный Отдел

2.2. Управление ФИСО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положением ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

2.3. Непосредственное руководство ФИСО осуществляет директор.

2.4. Директор руководит всей деятельностью института и несёт полную ответственность за результаты его работы. Планирует и организует деятельность, обеспечивает надлежащее и своевременное выполнение Институтом возложенные на него функции.

3. Направления инновационной деятельности ФИСО

3.1. Сенсорная интеграция.

В рамках данной темы рассматривается использование метода сенсорной интеграции в развитии детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе в коррекционной педагогике.

3.2. Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Данная тема раскрывает вопросы работы с детьми с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста с использованием специально подобранной современной развивающей предметно-пространственной среды.

3.3. Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМ-образования.

Данная тема позволяет раскрыть воспитательный потенциал образовательных модулей СТЕМ-образования в процессе работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

3.4. ENGLISH THROUGH ANIMATION: развитие языковых способностей детей средствами анимационного творчества.

Данная тема предполагает системную работу по развитию языковых способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами анимационного творчества, в том числе на английском языке.

3.5. Развитие компетенций в соответствии с программой “Kidskills” и “Juniorskills” средствами STEM-образования (проект “STEM-skills”).

Данная тема направлена на формирование у детей интереса к профессиям, соответствующим программам “Kidskills” и “Juniorskills”, средствами СТЕМ – образования. Предполагает не только знакомство детей с профессиями, но и работу со студентами, будущими педагогами, в рамках мирового движения «Worldkills».

3.6. Нейротехнологии и искусственный интеллект в дошкольном и начальном общем образовании в контексте СТЕМ

Данная тема предусматривает организацию и изучение образовательных возможностей нейротехнологий и искусственного интеллекта в системе СТЕМ-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста.

3.7. Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации СТЕМ-образования.

Данная тема освещает вопросы содержания и технологий преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации СТЕМ-образования с целью обеспечения её эффективности, непрерывности и сохранения вектора комплексного развития.

3.8. Модели реализации СТЕМ-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы.

Данная тема предполагает деятельность по созданию вариативности организации работы в рамках реализации программы «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в образовательных организациях дошкольного и начального уровней.

3.9. Взаимодействие с семьей при реализации СТЕМ-образования.

В рамках темы рассматривается взаимодействие с семьями в условиях реализации СТЕМ-образования в образовательных организациях с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе в контексте дистанционного образования.

3.10. Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста.

В рамках данной темы рассматриваются способы и методы развития социального и эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста при помощи современной развивающей предметно-пространственной среды, а также его роль в комплексном развитии личности.

3.11. Оценка качества СТЕМ-образования детей дошкольного и начального общего образования

Данная тема предполагает организацию работы по оценке качества СТЕМ-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста по одному или нескольким направлениям совместно с Национальным институтом качества образования

4. Инновационные проекты 2022 года.

№	Направления инновационной деятельности	Количество образовательных организаций
1.	Сенсорная интеграция.	31
2.	Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья.	34
3.	Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМ-образования.	78
4.	ENGLISH THROUGH ANIMATION: развитие языковых способностей детей средствами анимационного творчества	19
5.	Развитие компетенций в соответствии с программой “Kidskills” и “Juniorskills” средствами STEM-образования (проект “STEM-skills”).	34
6.	Нейротехнологии и искусственный интеллект в дошкольном и начальном общем образовании в контексте СТЕМ	21
7.	Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации СТЕМ-образования.	36
8.	Модели реализации СТЕМ-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы.	59
9.	Взаимодействие с семьей при реализации СТЕМ-образования.	26
10.	Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста	48
11.	Оценка качества СТЕМ-образования детей дошкольного и начального общего образования	8

На конец декабря 2022 года в 32 регионах Российской Федерации, в 394 образовательных организациях открыты инновационные площадки по направлениям деятельности ФИСО.

5. Структура и содержание обучения слушателей.

5.1. Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, который базируется на следующих основных направлениях:
- планирование и организация учебного процесса: разработка учебных программ, контроль и оценка качества обучения.
- совершенствование учебно-материальной базы: использование передовых достижений в области информационных и коммуникационных технологий, создание системы электронной поддержки образовательного процесса, пополнение учебно-материальной базы с учётом современных требований.

5.2. На качество и эффективность учебного процесса непосредственное влияние оказывают: уровень квалификации педагогических работников, соответствие учебно-материальной базы целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения, качество учебно-методического обеспечения учебного процесса;

5.3. Виды учебных занятий, учебных работ.

5.3.1. Учебные занятия являются формами организации учебного процесса.
Основными видами учебных занятий являются: лекция, интерактивные занятия, практическая работа, самостоятельная работа слушателей.

5.3.2. Особое место в учебном процессе занимает обучение с использованием информационных технологий.
Основными чертами обучения в рамках информационных технологий являются: активное и целенаправленное воздействие на весь ход обучения, проведение занятий в форме вебинаров и интерактивных занятий.
Все это позволяет индивидуализировать процесс обучения, работать в системе «вопрос – ответ».

6. Система контроля успеваемости и качества подготовки слушателей.

6.1. Контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения. Он подразделяется на текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Основным понятием, определяющим сущность контроля, является "критерии оценки". Критерии должны быть объективными, адекватными и нейтральными по отношению к исследуемым явлениям.

6.2. Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине или ее разделам. Формы текущей аттестации устанавливаются учебным планом.

6.3. Итоговая аттестация имеет цель проверить и оценить учебную работу обучаемых, уровень полученных ими знаний и умение применять эти знания к решению практических задач. Итоговая аттестация служит окончательным этапом изучения курса и проводится непосредственно после завершения его изучения. К итоговой аттестации допускаются обучаемые, выполнившие все требования учебной программы.

6.4. Обучаемым, не сдавшим экзамены и зачеты в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства и т. п.), подтвержденным документально, решением директора ФИСО по согласованию с руководителями, направившими на обучение своих работников, или самими обучаемыми, если обучение проводится по их инициативе, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачетов.

6.5. Контроль учебного процесса.

6.5.1. Контроль учебного процесса проводится с целью получения объективной информации для оперативного принятия мер по его совершенствованию.

7. Основные характеристики организации образовательного процесса.

7.1. Образовательный процесс в ФИСО осуществлялся в течение всего календарного года, велся на русском языке и проводился на внебюджетной основе.

7.2. Время и место проведения занятий устанавливается расписанием, утверждённым директором ФИСО. Занятия проводятся в группах и индивидуально. Количество слушателей в одной группе зависит от специфики курса и технических условий.

7.3. Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв продолжительностью 10 минут.

7.4. По окончании образовательного процесса обучающимся выдаётся соответствующий документ (удостоверение), подписанный директором ФИСО и секретарём, заверенный печатью ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

7.5. Заявки на обучение принимаются в течение всего календарного года.

7.6. Комплектование преподавательского состава ФИСО осуществляется путём заключения трудовых договоров, а также срочных гражданско-правовых договоров на оказание услуг по обучению.

8. Учебные программы курсов повышения квалификации, реализуемые в 2022 году.

1. «СТЕМ – образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - 72 часа
2. «СТЕМ – образование детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО» - 72 академических часа
3. «Реализация технологии авторской детской мультипликации в современном образовательном процессе» - 72 академических часа.
4. «Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста» - 72 академических часа
5. «Современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья» - 72 академических часа
6. «Нейротехнологии и искусственный интеллект в дошкольном и начальном общем образовании в контексте СТЕМ» - 16 академических часов
7. «Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития и коррекции сенсорных нарушений у детей раннего и дошкольного возраста» - 16 академических часов
8. «Современная модультека в коррекционно- развивающей работе с детьми с ОВЗ дошкольного возраста» - 16 академических часов
9. «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях работы образовательного комплекса в соответствии» - 16 академических часов

Общее количество слушателей, успешно закончивших курсы повышения квалификации в 2022 году –878 человек.

9. Выездные и онлайн мероприятия, поведенные ФИСО в 2022 году.

9.1. Таблица мероприятий.

№	Мероприятия	Дата проведения проведения
1.	Старт Международного Фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир».	01.02.2022

2.	Вебинар. «Современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья».	03.02.2022
3.	Вебинар. Организация центров активности в ДОО: современная Модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья»	16.03.2022
4.	Вебинар. «Современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья».	18.03.2022
5.	Вебинар. «Сенсорная интеграция»	23.03.2022
6.	Вебинар. «Нейротехнологии и искусственный интеллект в дошкольном и начальном общем образовании в контексте СТЕМ»	28.03.2022
7.	Финал Международного Фестиваля авторской детской мультипликации «Я творю мир».	12.04.2022
8.	Вебинар. «Развитие компетенций в соответствии с программой “Kidskills” и “Juniorskills” средствами СТЕМ-образования (проект “STEM-skills”)»	13.04.2022
9.	Вебинар. «Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста»	19.04.2022
10.	Семинар – практикум. «Система непрерывного сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья и его семьи. Проект «Современная модультека»».	28.04.2022
11.	Вебинар. «Взаимодействие с семьей при реализации СТЕМ-образования»	16.05.2022
12.	Семинар- практикум «Инклюзивное образование в дошкольных образовательных организациях»	20.05.2022
13.	Вебинар. «ENGLISH THROUGH ANIMATION: развитие языковых способностей детей средствами анимационного творчества»	23.05.2022
14.	Вебинар. «Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации СТЕМ-образования»	23.05.2022
15.	Вебинар. «Математика в начальной школе: мотивация обучающихся к занятиям, повышение заинтересованности через современные методики и организацию образовательной среды»	27.05.2022
16.	Вебинар. «Робототехника, Нейротехнологии и искусственный интеллект в дополнительном образовании и во внеурочной деятельности»	31.05.2022
17.	Вебинар. «Модели реализации STEM-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы»	02.06.2022
18.	Вебинар. «Оценка качества STEM-образования детей дошкольного и начального общего образования»	02.06.2022.
19.	Вебинар. «Раскрытие воспитательного потенциала STEM-образования»	03.06.2022
20.	Вебинар. «Исследовательская деятельность с акцентом на региональный компонент»	03.06.2022
21.	Практикум. «Консультационные центры».	17. 06.2022
22.	Практикум. «Центры активности»	17. 06.2022
23.	Практикум. «Альтернативные коммуникации».	31.08. 2022
24.	Практикум. «Модультека для детей С ОВЗ»	02. 09.2022

25.	Практикум. «Реализация Программы «STEM-образование детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	23.09.2022
26.	Вебинар. «Развитие жизненных компетенций у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием коррекционно-развивающих технологий в рамках реализации программ урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования».	23.09.2022
27.	Вебинар. «Комплекты «Альтернативная коммуникация», «В помощь логопеду».	28.09.2022
28.	Практикум. «Организация центров активности в ДО: «Современная модультека для детей с ОВЗ. Первые результаты инновационных площадок».	30.09.2022
29.	Практикум. «Реализация Программы «STEM-образование детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	28.10.2022
30.	Международная научно-практическая конференция «Современный ребёнок в инновационном образовательном пространстве»	02-03.11.2022
31.	Вебинар. «Дидактический материал для группы детей с РАС»,	18.11.2022
32.	Вебинар. «Содержание деятельности инновационных площадок»,	19.11.2022
33.	Вебинар. «Реализация концепции непрерывного сопровождения ребёнка с ОВЗ и его семьи в современной мудультеки».	23.11.2022
34.	Вебинар. «Современная модультека содержание деятельности инновационных площадок»,	07.12.2022
35.	Вебинар. «Система Ранней помощи. Траектория развития»,	13.12.2022
36.	Вебинар. «Система непрерывного сопровождения»,	15.12.2022
37.	Вебинар. «Дети с РАС. Особенности сопровождения в работе тьютора. Дидактический материал в помощь тьютору	19.12.2022
38.	Вебинар. "Современная модультека в образовательном комплексе и психолого-педагогическом и медико-социальном центре»	22.12.2022

9.2. ФИСО издаёт в электронном виде всероссийский междисциплинарный научно-педагогический журнал «Развитие детей». Издание зарегистрировано в Комитете РФ по печати. Свидетельство о регистрации серия ЭЛ № ФС 77–81722 от 09.09.2021. В ноябре 2022 года вышел первый номер журнала.

Миссия журнала состоит:

— в объективном освещении и поддержке инновационных подходов в теории и практики обучения и воспитания детей дошкольного — младшего школьного возраста;

— в обеспечении общественно-педагогического обсуждения актуальных теоретических и практических вопросов образования и науки.

Редакция журнала в своей деятельности руководствуется принципами научности, профессионализма, объективности по отношению к научно обоснованным инновациям в сферах педагогики и психологии образования, соблюдения норм издательской этики.

Научные направления издания:

— развитие и воспитание детей раннего возраста;

— теория и методика обучения и воспитания дошкольников и младших школьников;

— инклюзивное образование;
— оздоровление и адаптивная физическая культура;
— теория и практика профессионального образования.
Целевую аудиторию журнала составляют: специалисты в области педагогики и психологии образования, научные и научно-педагогические работники, администраторы систем образования разного уровня, соискатели ученых степеней, студенты и магистранты, педагоги-практики.
Журнал выходит 4 раза в год.
Сайт издания: www.journal.eltiland.ru
Электронная почта редакции: razvitiedeteysmi@yandex.ru

11. Штатная численность ФИСО.

11.1. Штатная численность ФИСО определяется штатным расписанием.

11.2. Преподавательский состав ФИСО состоит из штатных сотрудников ФИСО с привлечением приглашённых лекторов.

11.3. Для коллегиального обсуждения вопросов создан Ученый совет.

12. Материально-техническое оснащение и финансово-хозяйственная деятельность ФИСО.

12.1. Для проведения аудиторных занятий ФИСО имеет одну аудиторию общей площадью 81,8 кв. м., на 30 посадочных мест.

12.2. В ФИСО имеется доступ к информационным ресурсам через сеть «Интернет».

12.3. Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. Количество персональных компьютеров - 3 шт., ноутбук – 3 шт., из них, находящихся в составе локальных сетей, имеющих доступ к Интернету 6 шт., аудитория имеет в наличии:
- магнитную доску – 1 шт.,
- телевизор на передвижной подставке,
- принтер - 2 шт., из них 1 цветной,
- доступ к беспроводному интернету через Wi-Fi-роутер.

В информационно-коммуникационном пространстве ФИСО представлен:
- адрес электронной почты: mc-edu@vdm.ru, metod_kurs@mail.ru
- веб-сайт в Интернете: http://eltiland.ru

12.4. ФИСО располагает имуществом и оборудованием, необходимым для организации учебного процесса и других направлений деятельности. ФИСО обеспечен достаточным аудиторным фондом для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

12.5. Финансовое обеспечение деятельности ФИСО осуществляется за счет АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

13. Выводы.

В целом подготовка и проведение в ФИСО самооценки его деятельности способствовали выявлению недостатков и совершенствованию как учебно-методической базы, так и материально-технического обеспечения.

На основании проведенного анализа можно сделать выводы:

1. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует лицензионным требованиям.

2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных программах.

3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

4. Научное руководство инновационной деятельностью осуществляется на достаточно высоком уровне.

По результатам проведенного анализа **рекомендуется:**

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- продолжить процесс пополнения и обновления функционала применения ДОТ на образовательном портале «Элтиленд»;
- расширить охват вовлечения образовательных организаций для участия в инновационной деятельности ФИСО.

Председатель комиссии: _____/К.Е. Кичигин/

Члены комиссии:

_____

_____/Н.С. Муродходжаева/

_____/С.В. Базанова/

_____/ Ю.В. Дикова/

_____/Ю.С.Копченова/