АО ЭЛТИ-КУДИЦ
ELTI-KUDITS,LTD.

Всё для детских учреждений
Основан в 1992г.

Everything for Kindergartens
Since 1992

115551, Москва
ул.Домодедовская, 20, корп.3, п.2
Тел: (495) 646-0140, 392-7895
Факс: (495) 392-8127
e-mail: elti@vdm.ru

20, bld.3, Domodedovskaya st.,
Moscow, 115551, Russia
Tel: (7-495) 646-0140, 392-7895
Fax: (7-495) 392-8127
www.vdm.ru

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
деятельности ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» за 2023 год.

Самообследование деятельности Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» (далее ФИСО) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка научно-исследовательской, учебно-методической и организационно-обучающей деятельности ФИСО.

Самообследование проводилось комиссией по направлениям в сроки, установленные Приказом №16/1/УМЦ-24 от 12.03.2024года.

Состав комиссии по самообследованию:
Председатель комиссии: Кичигин К.Е. – генеральный директор АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»,
Члены комиссии: Базанова С.В. – главный бухгалтер АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»,
Муродходжаева Н.С. – директор ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»
Дикова Ю.В. – заместитель директора ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».
Копченова Ю.С. – старший методист ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. ФИСО является самостоятельным структурным подразделением АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

1.2. ФИСО руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными

правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, и Уставом АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

1.3. Полное наименование организации: Федеральный институт современного образования акционер «ЭЛТИ-КУДИЦ». Сокращенное наименование организации: ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

1.4. Место нахождения: Россия, 115551, г. Москва, ул. Домодедовская, д. 20, корп. 3.

1.5. ФИСО имеет собственные бланки, а также право разрабатывать и утверждать бланки сертификатов, удостоверений о повышении квалификации, дипломов о присвоении статуса инновационной площадки и иные подобные документы (установленного образца).

1.6. ФИСО имеет логотип, а также собственную круглую печать со наименованием для использования ее в соответствии с доверенностью, выданной Генеральным директором на соглашениях о сотрудничестве, сертификатах участников мероприятий и иных документах, не имеющих самостоятельной юридической силы.

1.7. ФИСО имеет право разрабатывать дополнительную атрибутику, необходимую для популяризации как деятельности института в целом, так и отдельных проектов в русле основной деятельности института.

1.8. Основные задачи и функции ФИСО.

1.8.1 Задачи:

- содействие внедрению в образовательную практику организаций-партнеров по сетевому взаимодействию современных образовательных технологий;
- организация и проведение прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательной практике;
- организация повышения квалификации педагогических работников и специалистов в соответствии с лицензией;
- распространение и популяризация научных и методических знаний, культурно-просветительская деятельность;
- разработка научно-методического обеспечения, публикация научных статей, редактирование и издание практикоориентированных материалов в соответствии с направлениями деятельности ФИСО;
- оказание образовательных, учебно-методических, научно-исследовательских, экспертных и иных услуг заказчикам на договорной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института;
- сотрудничество с российскими и зарубежными предприятиями, организациями, институтами развития образования и вузами по направлениям деятельности ФИСО.

1.8.2 Функции:

- организация экспериментального внедрения и апробации инновационных образовательных проектов, программ, услуг;
- выполнение прикладных и инновационных исследований и создание объектов интеллектуальной собственности;
- разработка, реализация и развитие программ дополнительного образования по направлениям деятельности ФИСО;
- осуществление научной и педагогической экспертизы деятельности инновационных площадок и различных образовательных материалов по направлениям деятельности ФИСО;
- осуществление просветительской и иной деятельности, популяризирующей достижения науки и передовой практический опыт по направлениям деятельности ФИСО;
- организация и проведение конференций и семинаров и иных мероприятий по направлениям деятельности ФИСО;
- организация международного сотрудничества;
- иные функции, не противоречащие уставу АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

2. Структура и система управления ФИСО.

2.1. Структуру ФИСО составляют центры, департаменты, и отделы: Учебно-методический центр, имеющий Лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительному профессиональному образованию № 039368 Приказ Департамента образования города Москвы № 445Л от «21» мая 2018г, Департамент инновационной деятельности, Департамент международной деятельности, Редакционный Отдел

2.2. Управление ФИСО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положением ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

2.3. Непосредственное руководство ФИСО осуществляет директор.

2.4. Директор руководит всей деятельностью института и несёт полную ответственность за результаты его работы. Планирует и организует деятельность, обеспечивает надлежащее и своевременное выполнение Институтом возложенные на него функции.

3. Направления инновационной деятельности ФИСО

3.1. Сенсорная интеграция.

В рамках данной темы рассматривается использование метода сенсорной интеграции в развитии детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе в коррекционной педагогике.

3.2. Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Данная тема раскрывает вопросы работы с детьми с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста с использованием специально подобранной современной развивающей предметно-пространственной среды.

3.3. Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМ-образования.

Данная тема позволяет раскрыть воспитательный потенциал образовательных модулей СТЕМ-образования в процессе работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

3.4. ENGLISH THROUGH ANIMATION: развитие языковых способностей детей средствами анимационного творчества.

Данная тема предполагает системную работу по развитию языковых способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами анимационного творчества, в том числе на английском языке.

3.5. Развитие компетенций в соответствии с программой "Kidskills" и "Juniorskills" средствами СТЕМ-образования (проект "STEM-skills").

Данная тема направлена на формирование у детей интереса к профессиям, соответствующим программам "Kidskills" и "Juniorskills", средствами СТЕМ – образования. Предполагает не только знакомство детей с профессиями, но и работу со студентами, будущими педагогами, в рамках мирового движения «Worldkills».

3.6. Нейротехнологии и искусственный интеллект в дошкольном и начальном общем образовании в контексте СТЕМ

Данная тема предусматривает организацию и изучение образовательных возможностей нейротехнологий и искусственного интеллекта в системе СТЕМ-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста.

3.7. Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации СТЕМ-образования.

Данная тема освещает вопросы содержания и технологий преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации СТЕМ-образования с целью обеспечения её эффективности, непрерывности и сохранения вектора комплексного развития.

3.8. Модели реализации СТЕМ-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы.

Данная тема предполагает деятельность по созданию вариативности организации работы в рамках реализации программы «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в образовательных организациях дошкольного и начального уровней.

3.9. Взаимодействие с семьей при реализации СТЕМ-образования.

В рамках темы рассматривается взаимодействие с семьями в условиях реализации СТЕМ-образования в образовательных организациях с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе в контексте дистанционного образования.

3.10. Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста.

В рамках данной темы рассматриваются способы и методы развития социального и эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста при помощи современной развивающей предметно-пространственной среды, а также его роль в комплексном развитии личности.

3.11. Оценка качества СТЕМ-образования детей дошкольного и начального общего образования

Данная тема предполагает организацию работы по оценке качества СТЕМ-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста по одному или нескольким направлениям совместно с Национальным институтом качества образования

3.12. Иры Воскобовича как пропедевтика СТЕМ-образования

4. Инновационные проекты 2023 года.

№	Направления инновационной деятельности	Количество образовательных организаций
1.	Сенсорная интеграция.	47
2.	Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья.	36
3.	Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМ-образования.	90
4.	ENGLISH THROUGH ANIMATION: развитие языковых способностей детей средствами анимационного творчества	20
5.	Развитие компетенций в соответствии с программой “Kidskills” и “Juniorskills” средствами STEM-образования (проект “STEM-skills”).	46
6.	Нейротехнологии и искусственный интеллект в дошкольном и начальном общем образовании в контексте СТЕМ	23
7.	Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации СТЕМ-образования.	46
8.	Модели реализации СТЕМ-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы.	88
9.	Взаимодействие с семьей при реализации СТЕМ-образования.	31
10.	Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста	59
11.	Оценка качества СТЕМ-образования детей дошкольного и начального общего образования	12
12.	Иры Воскобовича как пропедевтика СТЕМ-образования	11

На конец декабря 2023 года в 37 регионах Российской Федерации, в 403 образовательных организациях открыты инновационные площадки по направлениям деятельности ФИСО.

5. Структура и содержание обучения слушателей.

5.1. Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, который базируется на следующих основных направлениях:
- планирование и организация учебного процесса: разработка учебных программ, контроль и оценка качества обучения.
- совершенствование учебно-материальной базы: использование передовых достижений в области информационных и коммуникационных технологий, создание системы электронной поддержки образовательного процесса, пополнение учебно-материальной базы с учётом современных требований.

5.2. На качество и эффективность учебного процесса непосредственное влияние оказывают: уровень квалификации педагогических работников, соответствие учебно-материальной базы целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения, качество учебно-методического обеспечения учебного процесса;

5.3. Виды учебных занятий, учебных работ.

5.3.1. Учебные занятия являются формами организации учебного процесса.
Основными видами учебных занятий являются: лекция, интерактивные занятия, практическая работа, самостоятельная работа слушателей.

5.3.2. Особое место в учебном процессе занимает обучение с использованием информационных технологий.
Основными чертами обучения в рамках информационных технологий являются: активное и целенаправленное воздействие на весь ход обучения, проведение занятий в форме вебинаров и интерактивных занятий.
Все это позволяет индивидуализировать процесс обучения, работать в системе «вопрос – ответ».

6. Система контроля успеваемости и качества подготовки слушателей.

6.1. Контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения. Он подразделяется на текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию. Основным понятием, определяющим сущность контроля, является "критерии оценки". Критерии должны быть объективными, адекватными и нейтральными по отношению к исследуемым явлениям.

6.2. Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине или ее разделам. Формы текущей аттестации устанавливаются учебным планом.

6.3. Итоговая аттестация имеет цель проверить и оценить учебную работу обучаемых, уровень полученных ими знаний и умение применять эти знания к решению практических задач. Итоговая аттестация служит окончательным этапом изучения курса и проводится непосредственно после завершения его изучения. К итоговой аттестации допускаются обучаемые, выполнившие все требования учебной программы.

6.4. Обучаемым, не сдавшим экзамены и зачеты в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства и т. п.), подтвержденным документально, решением директора ФИСО по согласованию с руководителями, направившими на обучение своих работников, или самими обучаемыми, если обучение проводится по их инициативе, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачетов.

6.5. Контроль учебного процесса.

6.5.1. Контроль учебного процесса проводится с целью получения объективной информации для оперативного принятия мер по его совершенствованию.

7. Основные характеристики организации образовательного процесса.

7.1. Образовательный процесс в ФИСО осуществлялся в течение всего календарного года, велся на русском языке и проводился на внебюджетной основе.

7.2. Время и место проведения занятий устанавливается расписанием, утверждённым директором ФИСО. Занятия проводятся в группах и индивидуально. Количество слушателей в одной группе зависит от специфики курса и технических условий.

7.3. Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв продолжительностью 10 минут.

7.4. По окончании образовательного процесса обучающимся выдаётся соответствующий документ (удостоверение), подписанный директором ФИСО и секретарём, заверенный печатью ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

7.5. Заявки на обучение принимаются в течение всего календарного года.

7.6. Комплектование преподавательского состава ФИСО осуществляется путём заключения трудовых договоров, а также срочных гражданско-правовых договоров на оказание услуг по обучению.

8. Учебные программы курсов повышения квалификации, реализуемые в 2022 году.

1. «СТЕМ – образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - 72 часа
2. «СТЕМ – образование детей младшего школьного возраста в соответствии с требованиями ФГОС НОО» - 72 академических часа
3. «Реализация технологии авторской детской мультипликации в современном образовательном процессе» - 72 академических часа.
4. «Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста» - 72 академических часа
5. «Нейротехнологии и искусственный интеллект в дошкольном и начальном общем образовании в контексте СТЕМ» - 16 академических часов
6. «Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития и коррекции сенсорных нарушений у детей раннего и дошкольного возраста» - 16 академических часов
7. «Современная модультека в коррекционно- развивающей работе с детьми с ОВЗ дошкольного возраста» - 16 академических часов
8. «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях работы образовательного комплекса в соответствии» - 16 академических часов
9. «Преемственность иноязычного образования средствами авторской детской мультипликации в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО» - 72 академических часа

Общее количество слушателей, успешно закончивших курсы повышения квалификации в 2023 году –700 человек.

9. Выездные и онлайн мероприятия, поведенные ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» в 2023 году.

9.1. Таблица мероприятий.

№	Дата	Название мероприятия	Место проведения, ответственный
		Январь	
1.	12.01.2023	Вебинар «Материально-техническое обеспечение службы ранней помощи».	Ярыгин В.Н.
2.	16.01.2023	Вебинар «Концепция комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушения»	Ярыгин В.Н.
		Февраль	
3.	06.02.2023	Старт V Юбилейного Международного Фестиваля авторской детской мультипликации " Я ТВОРЮ МИР"	
4.	27-28.02.2023	Выступление на Образовательной выставке-форуме «SMART-EXPO URAL»	г. Екатеринбург Медузова Т.Ю.
5.	10.02.2023	Вебинар «Автоматизированные системы для создания рабочей программы специалиста ДОО»,	Ярыгин В.Н.
6.	12.02.2023	Вебинар «Особые образовательные потребности ребенка с ОВЗ, специальные условия и их реализация на примере «Современной модультеки».	Ярыгин В.Н.
7.	12.02.2023	Вебинар «Современная модультека в развивающей предметно-пространственной среде комбинированной и компенсирующей группе. Состав, принципы комплектования».	Ярыгин В.Н.
8.	17.02.2023	Семинар «ФГОС – требования, целевые ориентиры, модели организации образовательного процесса. Связь науки и техники. Цифровые и медийные технологий, организация продуктивной деятельности на основе синтеза художественного и технического творчества»	Якутия Муродходжаева Н.С.
9.	18.02.2023	Семинар. «Комплексное решение задач математического развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников. Методика подготовки и проведения урока математики с использованием СТЕМ-оборудованием»	г. Ногинск Романова М.А.
		Март	
10.	01.03.2023	Проведение Мастер - класс «Развитие эмоционального интеллекта ребёнка дошкольного возраста	г. Нижний Новгород Копченова Ю.С.
11.	13.03.2023	Вебинар «В помощь коррекционному педагогу».	
12.	23-24.03. 2023	Участие на уровне экспертов и спикера. Московский Международный Салон Образования (ММСО)	Муродходжаева Н.С. Папилина С.С.
13.	26.03.2023	Круглый стол «Предметно-пространственная развивающая среда в дошкольной образовательной организации, мотивирующая на приобщение детей к миру науки и технологий»	Аверин С.А.
14.	27.03.2023	Семинар «Преемственность дошкольного и начального общего образования. Современные тенденции образовательного процесса.	г. Саров Муродходжаева Н.С.
15.	28.03.2023	Конференция « СТЕМ – образование детей дошкольнооого и младшего школьного возраста: содержание, методики, практики»	г. Уфа Папилина С.С.

16.	31.03.2023	Вебинар «В помощь коррекционному педагогу».	Ярыгин В.Н.
		Апрель	
17.	12.04.2023	Всероссийская научно-практическая конференция «Сохраняя культуру, сохраняем нацию»	г. Грозный Папилина С.С.
18.	18.04.2023	Семинар «Инновационный подход к организации образовательного процесса посредством СТЕМ-технологий»	г. Тюмень
19.	20.04.2023	I международный фестиваль естественно-научного и инженерно-технического творчества среди детей дошкольного и младшего школьного возраста (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «СТЕМ-ФЕСТ»	г. Ижевск
20.	24.04.2023	Вебинар «Педагогическая и психологическая диагностика в дошкольной образовательной организации и «Современной модультеке».	г. Новосибирск Ярыгин В.Н.
21.	25.04.2023	1. Мастер – класс «Развитие эмоционального интеллекта ребёнка дошкольного возраста» 2. Мастер – класс «Цифровизация. Как современный учитель может развивать не только себя, но и быть полезным региону.	Нижний Новгогод. Муродходжаева Н.С. Копченова Ю.С.
22.	27.04.2023	Конференция «Территория СТЕМ-образования»	Г. Уфа Папилина С. С.
		Май	
23.	19.05.2023	Проведение суперфинала VI Международного фестиваля авторской детской мультипликации «Я ТВОРЮ МИР»	г. Бор
24.	19.05.2023	Вебинар «Педагогическая и психологическая диагностика в дошкольной образовательной организации»	Ярыгин В.Н.
25.	24.05.2023	Вебинар «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	г. Екатеринбург Акимова Ю.А.
		Июнь+июль+август	
26.	15. 06.2023	Вебинар «Территориальная система психолого-педагогического сопровождения»	г. Ногинск
27.	15.06.2023	Круглый стол «Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМ – образования: инновационные практики»	IX Всероссийский
28.	29.08.2023	Участие в работе Национального съезда производителей учебной продукции	г. Москва Копченова Ю.С., Медузова Т.Ю., Папилина С.С.
		Сентябрь	
29.	14-15 09.2023	Всероссийский фестиваль игр «Айда играть»	г. Уфа Копченова Ю.С., Папилина С.С.
30.	20.09.2023	Всероссийского фестиваля дошкольных педагогических практик «Навстречу детству»	г. Москва Муродходжаева Н. С.
		Октябрь	
31.	24.10.2023	Семинар-практикум по теме: «Создание мультипликационных фильмов в детском саду» в рамках подготовки к республиканскому мультфестивалю «Волшебный мир анимации»	Ю. С. Копченова

32.	27.10.2023	«Инновационный подход к организации образовательного процесса посредством СТЕМ-технологий: теория и практика»	Ю. В. Дикова, Т. Ю. Медузова
33.	10.10	«Современная мудультека для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Ярыгин В.Н.
34.	19.10.	«Современная мудультека для детей с ограниченными возможностями здоровья»	Ярыгин В.Н.
Ноябрь			
35.	29.11.	Встреча с рабочей группой Богородского округа по подготовке моделей реализации Программы развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста	Рощин О,В. Копченова Ю.С.
36.	28.11.2023 – 30.11.2023	Международная конференция «Современный ребёнок в инновационном образовательном пространстве»	Ю. В. Дикова, С. А. Аверин, В. А. Маркова, С. С. Папилина
Декабрь			
37.	04.12	Вебинар «Автоматизированная информационная система сопровождения детей с ограниченными возможностями»,	Ярыгин В.Н.
38.	15.12	Вебинар «Преемственность в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья».	Ярыгин В.Н.

9.2. ФИСО издаёт в электронном виде всероссийский междисциплинарный научно-педагогический журнал «Развитие детей». Издание зарегистрировано в Комитете РФ по печати. Свидетельство о регистрации серия ЭЛ № ФС 77–81722 от 09.09.2021.
Миссия журнала состоит:
— в объективном освещении и поддержке инновационных подходов в теории и практики обучения и воспитания детей дошкольного — младшего школьного возраста;
— в обеспечении общественно-педагогического обсуждения актуальных теоретических и практических вопросов образования и науки.
Редакция журнала в своей деятельности руководствуется принципами научности, профессионализма, объективности по отношению к научно обоснованным инновациям в сферах педагогики и психологии образования, соблюдения норм издательской этики.

Научные направления издания:
— развитие и воспитание детей раннего возраста;
— теория и методика обучения и воспитания дошкольников и младших школьников;
— инклюзивное образование;
— оздоровление и адаптивная физическая культура;
— теория и практика профессионального образования.
Целевую аудиторию журнала составляют: специалисты в области педагогики и психологии образования, научные и научно-педагогические работники, администраторы систем образования разного уровня, соискатели ученых степеней, студенты и магистранты, педагоги-практики.
Журнал выходит 4 раза в год.

Выпуск №1 – январь 2023 года
Содержание:
1. Развивающая предметно-пространственная среда.

Сухова С.Н. «Образовательная деятельность дошкольников с использованием предметно развивающей среды пяти образовательных модулей программы СТЕМ – образования»

2. Современные тренды в образовании.

Луговская Е.В. Из опыта работы с театрально-анимационным блоком «СОЮЗМУЛЬТ-ЭЛТИ».

Пьянкова Л.Г. «Возможности графического редактора Tux Paint для развития эмоциональной сферы в мультипликационном творчестве».

3. Коррекционно-развивающее обучение.

Чарыкова О. В. «Инновационный подход СТЕМ – технология «Мультстудия «Я творю мир» для развития речи школьников с умственной отсталостью». Наенко О.В. «Сенсорная интеграция в работе с детьми с ОВЗ».

Выпуск №2 – май 2023 года

Содержание:

1. Коррекционно-развивающее обучение.

Губенко Е.В. «Использование Методов сенсорной интеграции в индивидуальной логопедической работе с детьми с ОВЗ».

2. Профессиональное обучение.

Мирзаахмедова К.О. «Развитие эмоционального интеллекта педагогов ДОО».

3. Современные тренды в образовании.

Батмановская Т.В. «Играем, снимаем, сравниваем, обучаем».

Грицан Т.Н., Нефедова О.Г. «Развитие эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста с ОВЗ».

Лощинина М.Н. «СТЕМ-лаборатория – территория развития интеллектуальных способностей дошкольников и вовлечения их в научно-техническое творчество».

Подопригова Т.А., Куницына Н.В., Нурманбетова А.А. «Реализация образовательного модуля «Математическое развитие» в условиях СТЕМ-лаборатории детского сада (из опыта работы).

Выпуск №3 – сентябрь 2023 года

Содержание.

1. Дошкольное образование.

Прилепкина А.П. «Практический опыт реализации образовательного модуля «робототехника» в проектной деятельности, основанной на инициативе детей старшего дошкольного возраста».

2. Коррекционно- развивающее обучение.

Сафронова С.Л., Федотова С.В. «Применение методов сенсорной интеграции в целях адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольного образовательного учреждения».

3. Развивающая предметно-пространственная среда.

Адамчук О.Н., Декопова Ю.Н. «Развивающая предметно-пространственная среда, как средство развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста (6-7 лет)

4. Современные тренды в образовании.

Лочакова К.В., Фатхутдинова Н.А. «Реализация авторской программы «Развитие языковых способностей детей дошкольного возраста средствами авторской детской мультипликации «English Through Animation» в рамках дополнительного образования (из опыта работы).

Середа О.В., Вишнякова А.А. «Культурные практики социально-эмоционального развития в воспитательной системе г. Новосибирска.

Федоренко Е.А. «Развитие эмоционального развития детей дошкольного возраста».

Хрипкова Н.В. «Первые шаги в СТЕМ. Опыт реализации СТЕМ – образования МБДОУ д/с 335 г. Шахунья.

Черемисина Л.П. «Воспитательный потенциал СТЕМ – образования посредством Формирования мягких навыков в ходе образовательной деятельности».

Выпуск №4 – декабрь 2023 года
Содержание

1. Дошкольное образование.
Власова Софья Константиновна
«Влияние животных на полноценное развитие личности ребенка».
Бхандари Рати.
«Организация прогулок на природе с детьми дошкольного возраста».
2. Развивающая предметно-пространственная среда.
Лочакова Кристина Вячеславовна.
Видеотека: практический опыт реализации инновационной деятельности
Бхандари Рати. «Использование мобильных приложений в процессе формирования естественнонаучных представлений у детей старшего дошкольного возраста».
3. Современные тренды в образовании.
Дикова Юлия Васильевна, Русских Е.И.
«СТЕМ – образование как условие обеспечения преемственности иноязычного образования дошкольников и младших школьников».

Сайт издания: www.journal.eltiland.ru
Электронная почта редакции: razvitiedeteysmi@yandex.ru

11. Штатная численность ФИСО.

11.1. Штатная численность ФИСО определяется штатным расписанием.

11.2. Преподавательский состав ФИСО состоит из штатных сотрудников ФИСО с привлечением приглашённых лекторов.

11.3. Для коллегиального обсуждения вопросов создан Ученый совет.

12. Материально-техническое оснащение и финансово-хозяйственная деятельность ФИСО.

12.1. Для проведения аудиторных занятий ФИСО имеет одну аудиторию общей площадью 81,8 кв. м., на 30 посадочных мест.

12.2. В ФИСО имеется доступ к информационным ресурсам через сеть «Интернет».

12.3. Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. Количество персональных компьютеров - 3 шт., ноутбук – 3 шт., из них, находящихся в составе локальных сетей, имеющих доступ к Интернету 6 шт., аудитория имеет в наличии:
- магнитную доску – 1 шт.,
- телевизор на передвижной подставке,
- принтер - 2 шт., из них 1 цветной,
- доступ к беспроводному интернету через Wi-Fi-роутер.

В информационно-коммуникационном пространстве ФИСО представлен:
- адрес электронной почты: mc-edu@vdm.ru, metod_kurs@mail.ru
- веб-сайт в Интернете: http://eltiland.ru

12.4. ФИСО располагает имуществом и оборудованием, необходимым для организации учебного процесса и других направлений деятельности. ФИСО обеспечен достаточным аудиторным фондом для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

12.5. Финансовое обеспечение деятельности ФИСО осуществляется за счет АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

13. Выводы.

В целом подготовка и проведение в ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» самооценки его деятельности способствовали выявлению недостатков и совершенствованию как учебно-методической базы, так и материально-технического обеспечения.

На основании проведенного анализа можно сделать **выводы**:

1. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует лицензионным требованиям.
2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных программах.
3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.
4. Научное руководство инновационной деятельностью осуществляется на достаточно высоком уровне.
5. Условия в рамках работы инновационных площадок соблюдены.
6. Мероприятия проводятся согласно графику дорожной карты инновационных площадок.

По результатам проведенного анализа **рекомендуется:**

- продолжать работу по проведения курсов повышения квалификации, используя имеющиеся Программы дополнительного образования;
- разработать новые Программы дополнительного образования для проведения курсов повышения квалификации;
- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- продолжить процесс пополнения и обновления функционала применения ДОТ на образовательном портале «Элтиленд»;
- расширить охват вовлечения образовательных организаций для участия в инновационной деятельности ФИСО.

Председатель комиссии: _____/К.Е. Кичигин/

Члены комиссии:

_____/Н.С. Муродходжаева/

_____/С.В. Базанова/

_____/ Ю.В. Дикова/

_____ /Ю.С. Копченова/

МП