АО ЭЛТИ-КУДИЦ
ELTI-KUDITS,LTD.

Всё для детских учреждений
Основан в 1992г.

Everything for Kindergartens
Since 1992

115551, Москва
ул.Домодедовская, 20, корп.3, п.2
Тел: (495) 646-0140, 392-7895
Факс: (495) 392-8127
e-mail: elti@vdm.ru

20, bld.3, Domodedovskaya st.,
Moscow, 115551, Russia
Tel: (7-495) 646-0140, 392-7895
Fax: (7-495) 392-8127
www.vdm.ru

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
деятельности ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» за 2025 год.

Самообследование деятельности Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» (далее ФИСО) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проведена оценка научно-исследовательской, учебно-методической и организационно-обучающей деятельности ФИСО.

Самообследование проводилось комиссией по направлениям в сроки, установленные Приказом №4-1 УМЦ-26 от «17» февраля 2026 года.

Состав комиссии по самообследованию:

Председатель комиссии: Кичигин К.Е. – генеральный директор АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»,

Члены комиссии: Вандушева Д.В. – главный бухгалтер АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»,
Аверин С.А. – директор ФИСО АО «ЭЛТИ-КУ ДИЦ»
Муродходжаева Н. С. – научный руководитель инновационной деятельности ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».
Кудряшова А.А. – методист ФИСО АО «ЭЛТИ-КУ ДИЦ»

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. ФИСО является самостоятельным структурным подразделением АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

1.2. ФИСО руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными

правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации, и Уставом АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

1.3. Полное наименование организации: Федеральный институт современного образования акционер «ЭЛТИ-КУДИЦ». Сокращенное наименование организации: ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

1.4. Место нахождения: Российская Федерация, 115551, г. Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Орехово-Борисово Северное, ул Домодедовская, д. 20, к. 3, помещ. 1/3

1.5. ФИСО имеет собственные бланки, а также право разрабатывать и утверждать бланки сертификатов, удостоверений о повышении квалификации, дипломов о присвоении статуса инновационной площадки и иные подобные документы (установленного образца).

1.6. ФИСО имеет логотип, а также собственную круглую печать со наименованием для использования ее в соответствии с доверенностью, выданной Генеральным директором на соглашениях о сотрудничестве, сертификатах участников мероприятий и иных документах, не имеющих самостоятельной юридической силы.

1.7. ФИСО имеет право разрабатывать дополнительную атрибутику, необходимую для популяризации как деятельности института в целом, так и отдельных проектов в русле основной деятельности института.

1.8. Основные задачи и функции ФИСО.

1.8.1 Задачи:

- содействие внедрению в образовательную практику организаций-партнеров по сетевому взаимодействию современных образовательных технологий;
- организация и проведение прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательной практике;
- организация повышения квалификации педагогических работников и специалистов в соответствии с лицензией;
- распространение и популяризация научных и методических знаний, культурно-просветительская деятельность;
- разработка научно-методического обеспечения, публикация научных статей, редактирование и издание практикоориентированных материалов в соответствии с направлениями деятельности ФИСО;
- оказание образовательных, учебно-методических, научно-исследовательских, экспертных и иных услуг заказчикам на договорной основе в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Института;
- сотрудничество с российскими и зарубежными предприятиями, организациями, институтами развития образования и вузами по направлениям деятельности ФИСО.

1.8.2 Функции:

- организация экспериментального внедрения и апробации инновационных образовательных проектов, программ, услуг;
- выполнение прикладных и инновационных исследований и создание объектов интеллектуальной собственности;
- разработка, реализация и развитие программ дополнительного образования по направлениям деятельности ФИСО;
- осуществление научной и педагогической экспертизы деятельности инновационных площадок и различных образовательных материалов по направлениям деятельности ФИСО;
- осуществление просветительской и иной деятельности, популяризирующей достижения науки и передовой практический опыт по направлениям деятельности ФИСО;
- организация и проведение конференций и семинаров и иных мероприятий по направлениям деятельности ФИСО;
- организация международного сотрудничества;
- иные функции, не противоречащие уставу АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

2. Структура и система управления ФИСО.

2.1. Структуру ФИСО составляют центры, департаменты, и отделы: Учебно-методический центр, имеющий Лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительному профессиональному образованию № 039368 Приказ Департамента образования города Москвы № 445Л от «21» мая 2018г, Департамент инновационной деятельности, Департамент международной деятельности, Редакционный Отдел

2.2. Управление ФИСО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Положением ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

2.3. Непосредственное руководство ФИСО осуществляет директор.

2.4. Директор руководит всей деятельностью института и несёт полную ответственность за результаты его работы. Планирует и организует деятельность, обеспечивает надлежащее и своевременное выполнение Институтом возложенные на него функции.

3. Направления инновационной деятельности ФИСО в 2025году

3.1. Сенсорная интеграция.

В рамках данной темы рассматривается использование метода сенсорной интеграции в развитии детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе в коррекционной педагогике.

3.2. Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Данная тема раскрывает вопросы работы с детьми с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста с использованием специально подобранной современной развивающей предметно-пространственной среды.

3.3. Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМ-образования.

Данная тема позволяет раскрыть воспитательный потенциал образовательных модулей СТЕМ-образования в процессе работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

3.4. ENGLISH THROUGH ANIMATION: развитие языковых способностей детей средствами анимационного творчества.

Данная тема предполагает системную работу по развитию языковых способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста средствами анимационного творчества, в том числе на английском языке.

3.5. Развитие компетенций в соответствии с программой “Kidskills” и “Juniorskills” средствами СТЕМ-образования (проект “STEM-skills”).

Данная тема направлена на формирование у детей интереса к профессиям, соответствующим программам “Kidskills” и “Juniorskills”, средствами СТЕМ – образования. Предполагает не только знакомство детей с профессиями, но и работу со студентами, будущими педагогами, в рамках мирового движения «Worldkills».

3.6. Нейротехнологии и искусственный интеллект в дошкольном и начальном общем образовании в контексте СТЕМ

Данная тема предусматривает организацию и изучение образовательных возможностей нейротехнологий и искусственного интеллекта в системе СТЕМ-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста.

3.7. Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации СТЕМ-образования.

Данная тема освещает вопросы содержания и технологий преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации СТЕМ-образования с

целью обеспечения её эффективности, непрерывности и сохранения вектора комплексного развития.

3.8. Модели реализации СТЕМ-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы.

Данная тема предполагает деятельность по созданию вариативности организации работы в рамках реализации программы «СТЕМ-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» в образовательных организациях дошкольного и начального уровней.

3.9. Взаимодействие с семьей при реализации СТЕМ-образования.

В рамках темы рассматривается взаимодействие с семьями в условиях реализации СТЕМ-образования в образовательных организациях с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе в контексте дистанционного образования.

3.10. Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста.

В рамках данной темы рассматриваются способы и методы развития социального и эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста при помощи современной развивающей предметно-пространственной среды, а также его роль в комплексном развитии личности.

3.11. Оценка качества СТЕМ-образования детей дошкольного и начального общего образования

Данная тема предполагает организацию работы по оценке качества СТЕМ-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста по одному или нескольким направлениям совместно с Национальным институтом качества образования

3.12. Иры Воскобовича как пропедевтика СТЕМ-образования

Данная тема предполагает интерпретацию игр Воскобовича в целях подготовки ребенка к освоению программы СТЕМ-образования

3.13. Инновационная развивающая предметно-пространственная среда современной дошкольной образовательной организации

Тема предполагает разработку новых образовательных решений, основанных на РППС, созданной отечественным производителем в партнерстве с педагогами-практиками

4. Инновационные проекты 2025 года.

№	Направления инновационной деятельности	Количество образовательных организаций
1.	Сенсорная интеграция.	47
2.	Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья.	18
3.	Раскрытие воспитательного потенциала СТЕМ-образования.	77
4.	ENGLISH THROUGH ANIMATION: развитие языковых способностей детей средствами анимационного творчества	12
5.	Развитие компетенций в соответствии с программой “Kidskills” и “Juniorskills” средствами STEM-образования (проект “STEM-skills”).	28
6.	Нейротехнологии и искусственный интеллект в дошкольном и начальном общем образовании в контексте СТЕМ	18
7.	Преемственность дошкольного и начального общего образования при реализации СТЕМ-образования.	78
8.	Модели реализации СТЕМ-образования в практике работы дошкольных образовательных организаций и начальной школы.	67
9.	Взаимодействие с семьей при реализации СТЕМ-образования.	23

10.	Развитие социального и эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста	35
11.	Оценка качества СТЕМ-образования детей дошкольного и начального общего образования	6
12.	Иры Воскобовича как пропедевтика СТЕМ-образования	10
13.	Инновационная развивающая предметно-пространственная среда современной дошкольной образовательной организации	9

На конец декабря 2025 года в 32 регионах Российской Федерации, в 378 образовательных организациях открыты инновационные площадки по направлениям деятельности ФИСО.

В ФИСО регулярно проводятся курсы повышения квалификации по нескольким программам дополнительного профессионального образования с различным количеством учебных часов, которые удобно комбинировать и сочетать, чтобы набрать необходимый объем. Информация об актуальных программах публикуется в разделе «Повышение квалификации» (http://eltiland.ru/train) образовательного портала «Элтиленд» (http://eltiland.ru) в постоянных информационных блоках по образовательной деятельности и в разделе «Образовательная деятельность» официального сайта ФИСО http://фисо.рф . Там же по мере открытия записи на тот или иной курс появляются все подробности (сроки проведения, учебный план, состав лекторов и пр.) конкретного курса

5. Структура и содержание обучения слушателей.

5.1. Основным параметром, характеризующим учебный процесс, является качество обучения, который базируется на следующих основных направлениях:
- планирование и организация учебного процесса: разработка учебных программ, контроль и оценка качества обучения.
- совершенствование учебно-материальной базы: использование передовых достижений в области информационных и коммуникационных технологий, создание системы электронной поддержки образовательного процесса, пополнение учебно-материальной базы с учётом современных требований.

5.2. На качество и эффективность учебного процесса непосредственное влияние оказывают: уровень квалификации педагогических работников, соответствие учебно-материальной базы целям подготовки и современным достижениям науки и техники, передовым формам и методам обучения, качество учебно-методического обеспечения учебного процесса;

5.3. Виды учебных занятий, учебных работ.

5.3.1. Учебные занятия являются формами организации учебного процесса.
Основными видами учебных занятий являются: лекция, интерактивные занятия, практическая работа, самостоятельная работа слушателей.

5.3.2. Особое место в учебном процессе занимает обучение с использованием информационных технологий. Основными чертами обучения в рамках информационных технологий являются: активное и целенаправленное воздействие на весь ход обучения, проведение занятий в форме вебинаров и интерактивных занятий.
Все это позволяет индивидуализировать процесс обучения, работать в системе «вопрос – ответ».

6. Система контроля успеваемости и качества подготовки слушателей.

6.1. Контроль успеваемости и качества подготовки обучаемых проводится с целью определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения. Он подразделяется на текущий контроль,

промежуточную и итоговую аттестацию. Основным понятием, определяющим сущность контроля, является "критерии оценки". Критерии должны быть объективными, адекватными и нейтральными по отношению к исследуемым явлениям.

6.2. Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени достижения учебных целей по учебной дисциплине или ее разделам. Формы текущей аттестации устанавливаются учебным планом.

6.3. Итоговая аттестация имеет цель проверить и оценить учебную работу обучаемых, уровень полученных ими знаний и умение применять эти знания к решению практических задач. Итоговая аттестация служит окончательным этапом изучения курса и проводится непосредственно после завершения его изучения. К итоговой аттестации допускаются обучаемые, выполнившие все требования учебной программы.

6.4. Обучаемым, не сдавшим экзамены и зачеты в установленные сроки по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства и т. п.), подтвержденным документально, решением директора ФИСО по согласованию с руководителями, направившими на обучение своих работников, или самими обучаемыми, если обучение проводится по их инициативе, устанавливаются индивидуальные сроки сдачи зачетов.

6.5. Контроль учебного процесса.

6.5.1. Контроль учебного процесса проводится с целью получения объективной информации для оперативного принятия мер по его совершенствованию.

7. Основные характеристики организации образовательного процесса.

7.1. Образовательный процесс в ФИСО осуществлялся в течение всего календарного года, велся на русском языке и проводился на внебюджетной основе.

7.2. Время и место проведения занятий устанавливается расписанием, утверждённым директором ФИСО. Занятия проводятся в группах. Количество слушателей в одной группе зависит от специфики и технических условий проведения курса.

7.3. Для всех видов аудиторных занятий установлен академический час продолжительностью 45 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв продолжительностью 10 минут.

7.4. По окончании образовательного процесса обучающимся выдаётся соответствующий документ (удостоверение), подписанный директором ФИСО и секретарём, заверенный печатью ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

7.5. Заявки на обучение принимаются в течение всего календарного года.

7.6. Комплектование преподавательского состава ФИСО осуществляется путём заключения трудовых договоров, а также срочных гражданско-правовых договоров на оказание услуг по обучению.

8. Учебные программы курсов повышения квалификации, реализуемые в 2025 году.

1. «СТЕМ – образование детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» - 72 часа
2. «Реализация технологии авторской детской мультипликации в современном образовательном процессе» - 72 академических часа.
3. «Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольного возраста» - 72 академических часа
4. «Использование метода сенсорной интеграции как средства сенсорного развития и коррекции сенсорных нарушений у детей раннего и дошкольного возраста» - 16 академических часов
5. «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях работы образовательного комплекса в соответствии» - 16 академических часов

6. «Сенсорная интеграция в работе с детьми раннего и дошкольного возраста» - 36 академических часов.
7. «Проектная деятельность в дошкольном и начальном общем образовании: организация и реализация проектов» - 72 академических часа.
8. «Геймификация в образовании: игровые технологии для повышения мотивации и вовлеченности» - 72 академических часа.
9. «Основы патриотического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста» - 16 академических часов.
10. «Применение метода сенсорной интеграции в терапии сенсорных нарушений у дошкольников» – 72 академических часа.
11. «Духовно – нравственное и патриотическое воспитание в условиях современного общества» - 72 академических часа.
12. «Использование искусственного интеллекта и нейросетей в современной организации и в образовательном процессе» - 72 академических часа.
13. «Лекотека как новая форма социализации и образования детей раннего возраста с ОВЗ» - 72 академических часа
14. «Современная модультека в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ дошкольного возраста» - 16 академических часов

Общее количество слушателей, успешно закончивших курсы повышения квалификации в 2025 году – 338 человек.

9. Выездные и онлайн мероприятия, поведенные ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» в 2025 году.

9.1. Таблица мероприятий.

№	Дата	Название мероприятия	Место проведения, ответственный
Февраль			
1.	06.02- 12.02.2025	Подготовка с выездными консультациями в г. Ногинск регионального научного семинара - практикума «Развитие эмоционального интеллекта, как предиктор академической успешности»	г. Ногинск. Рощин О.В. Копченова Ю.С.
2.	19.02.2025	Региональный научный семинар-практикум для московской области «Развитие эмоционального интеллекта, как предиктор академической успешности»	г. Ногинск. Рощин О.В. Копченова Ю.С.
3.	24.02.2025	Старт первого этапа Международного Фестиваля авторской детской мультипликации " Я ТВОРЮ МИР"	Муродходжаева Н.С. Копченова Ю.С.
Апрель			
4.	22-23.04 2025	Выездное мероприятие. Круглый стол «Культурное наследие»	Калужская обл., г. Калуга, г. Медынь. Акимова Ю.А.
5.	24-26 04. 2025	Всероссийская конференция «Наследие Победы: от СТЕМ-образование к технологическому суверенитету России».	Нижегородская обл., г. Саров. Акимова Ю.А.

6.	25.04.2025	Завершение первого этапа Международного Фестиваля авторской детской мультипликации " Я ТВОРЮ МИР"	Муродходжаева Н.С. Копченова Ю.С.
7.	26.04.2024	Старт второго этапа Международного Фестиваля авторской детской мультипликации " Я ТВОРЮ МИР"	Муродходжаева Н.С. Копченова Ю.С.
8.	30.04.25	Вебинар «Педагогическая и психологическая диагностика в дошкольной образовательной организации»	Ярыгин В.А.
Май			
9.	16.05.2025	XI Всероссийского круглого стола «Инновационный опыт педагогов Свердловской области по реализации СТЕМ-образования»	Аверин С.А. Маркова В.А. Муродходжаева Н.С.
10.	23.05.2025	XIII Всероссийский круглый стол «ЭКО+СТЕМ — защита природы: инновационный опыт педагогов Республики Татарстан»	Аверин С.А. Маркова В.А. Муродходжаева Н.С.
Июнь+июль+август			
11.	08-09.08.2025	Всероссийский форум работников дошкольного образования Ориентиры детства 5.0	Кудряшова А.А. Копченова Ю.С.
Сентябрь			
12.	22.09.2025	Завершение второго этапа Международного Фестиваля авторской детской мультипликации " Я ТВОРЮ МИР"	Муродходжаева Н.С. Копченова Ю.С.
13.	16-18.09.2025	МИР ДЕТСТВА-2025	Давоян И.Л. Булеева Н.В. Коновко Е.Ю.
Октябрь			
14.	17.10.2025	XII Всероссийский круглый стол «СТЕМ-образование в действии: опыт профессионального педагогического сообщества Иркутской области»	Аверин С.А. Муродходжаева Н.С
15.	27.10	Вебинар «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к народной культуре»	Акимова Ю.А.
Ноябрь			
16.	06.11.2025	Круглый стол «Родная игрушка»	Акимова Ю.А.
17.	07 11.2025	Вебинар «СТЕМ-образование в дошкольной образовательной организации для детей с ОВЗ. Современная модультека»	Ярыгин В.Н.
Декабрь			

18.	**04.12.2025**	Вебинар "Детская мультстудия - от идеи до международных проектов: секреты от автора методики"	Муродходжаева Н.С

9.2. ФИСО издаёт в электронном виде всероссийский междисциплинарный научно-педагогический журнал «Развитие детей». Издание зарегистрировано в Комитете РФ по печати. Свидетельство о регистрации серия ЭЛ № ФС 77–81722 от 09.09.2021.
Миссия журнала состоит:
— в объективном освещении и поддержке инновационных подходов в теории и практики обучения и воспитания детей дошкольного — младшего школьного возраста;
— в обеспечении общественно-педагогического обсуждения актуальных теоретических и практических вопросов образования и науки.
Редакция журнала в своей деятельности руководствуется принципами научности, профессионализма, объективности по отношению к научно обоснованным инновациям в сферах педагогики и психологии образования, соблюдения норм издательской этики.

Научные направления издания:
— развитие и воспитание детей раннего возраста;
— теория и методика обучения и воспитания дошкольников и младших школьников;
— инклюзивное образование;
— оздоровление и адаптивная физическая культура;
— теория и практика профессионального образования.
Целевую аудиторию журнала составляют: специалисты в области педагогики и психологии образования, научные и научно-педагогические работники, администраторы систем образования разного уровня, соискатели ученых степеней, студенты и магистранты, педагоги-практики.
Журнал выходит 4 раза в год.
Сайт издания: www.journal.eltiland.ru
Электронная почта редакции: razvitiedeteysmi@yandex.ru

11. Штатная численность ФИСО.

11.1. Штатная численность ФИСО определяется штатным расписанием.

11.2. Преподавательский состав ФИСО состоит из штатных сотрудников ФИСО с привлечением приглашённых лекторов.

11.3. Для коллегиального обсуждения вопросов создан Ученый совет.

12. Материально-техническое оснащение и финансово-хозяйственная деятельность ФИСО.

12.1. Для проведения аудиторных занятий ФИСО имеет одну аудиторию общей площадью 81,8 кв. м., на 30 посадочных мест.

12.2. В ФИСО имеется доступ к информационным ресурсам через сеть «Интернет».

12.3. Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. Количество персональных компьютеров - 3 шт., ноутбук – 3 шт., из них, находящихся в составе локальных сетей, имеющих доступ к Интернету 6 шт., аудитория имеет в наличии:
- магнитную доску – 1 шт.,
- телевизор на передвижной подставке,
- принтер - 2 шт., из них 1 цветной,
- доступ к беспроводному интернету через Wi-Fi-роутер.

В информационно-коммуникационном пространстве ФИСО представлен:
- адрес электронной почты: metod kurs@mail.ru
- веб-сайт в Интернете: http://фисо.рф

12.4. ФИСО располагает имуществом и оборудованием, необходимым для организации учебного процесса и других направлений деятельности. ФИСО обеспечен достаточным аудиторным фондом для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

12.5. Финансовое обеспечение деятельности ФИСО осуществляется за счет АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

13. Выводы.

В целом проведение самооценки деятельности ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» способствовали выявлению недостатков и совершенствованию как учебно-методической базы, так и материально-технического обеспечения.

На основании проведенного анализа можно сделать **выводы**:

1. Содержание профессиональных образовательных программ соответствует лицензионным требованиям.
2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных программах.
3. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.
4. Научное руководство инновационной деятельностью осуществляется на достаточно высоком уровне.
5. Условия в рамках работы инновационных площадок соблюдены.
6. Мероприятия проводятся согласно графику дорожной карты инновационных площадок.

По результатам проведенного анализа **рекомендуется:**

- продолжать работу по проведения курсов повышения квалификации, руководствуясь изменениями и дополнениями в ФЗ-273 «Об образовании, а Российской Федерации» вступившим в силу 01.09.2025 года
- разработать новые Программы курсов повышения квалификации для педагогов дополнительного образования;
- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- продолжить процесс пополнения и обновления разделов сайта https://фисо.рф, начать разработку инструментов ДОТ;
- расширить охват вовлечения образовательных для участия в инновационной деятельности ФИСО.

Председатель комиссии: _____/К.Е. Кичигин/

Члены комиссии: _____/Аверин С.А. /

_____/Вандушева Д.В./

_____/Муродходжаева Н.С. /

_____/Кудряшова А.А./

МП