УМЦ АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»

Согласовано:
Генеральный директор
АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»
_____К.Е. Кичигин
«12» 02 2020 г

Утверждаю:
Начальник УМЦ
АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»
_____Н. С. Муродходжаева
«12» _____2020 г

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронном обучении в учебно методическом центре АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о порядке применения дистанционных образовательных технологий при освоении обучающимися дополнительных профессиональных программа (или их частей) повышения квалификации в учебно методическом центре АО «ЭЛТИ-КУДИЦ» (далее - Организация).

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №499 от 01.07.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющих образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме, направленными письмом Министерством образования и науки РФ от 21.04.2015 №ВК-1013/06

1.3. Дистанционное обучение в настоящем Положении понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и преподавателя, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.4. Использование дистанционных образовательных технологий обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Использование дистанционных образовательных технологий улучшает не только условия, но и качество обучения.

1.5. Образовательный процесс, использующий дистанционные образовательные технологии обучения, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий, обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Организации, а также регулярный систематический контроль знаний обучающихся.

2. Основные понятия и термины, используемые при реализации процесса электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных образовательных программ (повышения квалификации) информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие слушателей и преподавателей (педагогических работников)

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно- телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии слушателей и педагогических работников.

Информационно-коммуникационные технологии – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением вычислительной технике и телекоммуникации.

Онлайн-обучение – метод получения новых знаний в реальном времени, основанный на сетевых технологиях и глобальной компьютерной сети Интернет.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, наполненный предметным содержанием и сформированным в соответствии с регламентированной структурой.

Образовательный контент – структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе. В электронном обучении образовательный контент является основой электронного образовательного ресурса.

3. Цели и задачи использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Основной целью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является создание единой информационно-образовательной среды, представляющей возможность получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям слушателей независимо от места их проживания, возраста, социального статуса и состояния здоровья.

Использование электронно-дистанционного обучения способствует решению следующих задач:
- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;
- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы во время карантина, в дни, обусловленные производственной необходимостью;
- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличения контингента слушателей Учебного центра по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- самоконтролю обучающихся в течение всего процесса обучения;
- оптимизация затрат на организацию и реализацию образовательно процесса

4. Принципы реализации процесса электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Организация электронного и дистанционного обучения основывается на принципах:
- принцип общедоступности;
- принцип индивидуализации обучения;
- принцип помощи и наставничества;
- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности оперативности и объективности оценивания учебных достижений слушателей.

5. Организация реализации процесса электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации дополнительных образовательных программ (повышения квалификации) (или их частей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения учебно – методического центра независимо от места нахождения слушателей.

Образовательный процесс с использованием ЭО, ДОТ проводится в соответствии с утвержденными начальником учебно- методического центра учебно тематическими планами, действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

При реализации дополнительных образовательных программ (повышения квалификации) (или их частей) с применением ЭО, ДОТ учебно-методическим центром могут быть использованы следующие модели:
- обучение с применением исключительно ЭО, ДОТ;
- частичное применение ЭО, ДОТ

Обучение с применением исключительно ЭО, ДОТ подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает дополнительную образовательную программу (повышения квалификации) полностью удаленно с применением специализированных дистанционных платформ, функциональность которых обеспечивается учебно-методическим центром в соответствии актами РФ и договорами, заключенными между учебно-методическим центром и обучающимися. Все коммуникации между обучающимся и преподавателями при этом осуществляются посредством указанной платформы.

При частичном применении ЭО, ДОТ происходит интеграция аудиторных занятий, самостоятельной работы обучающихся и обучение с применением ЭО, ДОТ.

Модель применения ЭО, ДОТ сроки реализации дополнительных образовательных программ (повышения квалификации) устанавливаются учебно – методическим центром самостоятельно и определяются соответствующей образовательной программой.

Доступ слушателей и преподавателей к ЭОР осуществляется через Интернет или локальную сеть учебно-методического центра.

Учебно – методический центр обеспечивает идентификацию личности слушателя, предоставляя каждому авторизованный доступ для входа в систему ЭО, ДОТ.

Ответственность за соблюдение правил и порядка организации и проведения занятий с использованием ЭО, ДОТ несут сотрудники учебно-методического центра, задействованные в обучении каждой конкретной группы.

При обучении с применением ЭО, ДОТ используются учебно-методические материалы на электронных носителях (и их сетевые версии), содержащие комплекс обязательных для усвоения обучающимися базовых знаний по программе (модулю).

Используемые формы учебно-методической информации:
- лекции (вебинары);
- презентации;

- электронные учебные пособия;
- контрольно-измерительные материалы (тестовые задания, учебные задания);

Указанный список не является исчерпывающим.

Основные формы учебно-методической помощи слушателям, проходящим обучение с использованием ЭО, ДОТ предполагают следующие действия:

- оказывать помощь в обработке информации, консультировать обучающихся, если возникнет необходимость, в оформлении результатов самостоятельной деятельности посредством общения через интернет или любым удобным способом;
- осуществлять обратную связь в ходе выполнения заданий: уточнять степень выполнения, отвечать на вопросы, диагностировать причины возникающих затруднений, давать рекомендации, помогать определять пути решения проблем;
- своевременно реагировать и отвечать на вопросы слушателей.

Образовательные программы (повышения квалификации), реализуемые учебно-методическим центром с применением ЭО, ДОТ предполагают прохождение промежуточной аттестации и завершаются итоговой аттестацией в виде компьютерного тестирования или обменами файлами и ссылками (с использованием системы ЭО, ДОТ или электронной почты).

Обучающимся, успешно окончившим курс обучения по дополнительной программе (повышения квалификации) и прошедшим итоговую аттестацию с применением ЭО, ДОТ, выдается документ о повышении квалификации установленного образца – удостоверение.