УМЦ АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»

Согласовано:
Генеральный директор
АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»
_____К.Е. Кичигин
«18» февраля 2020 г

Утверждаю:
Начальник УМЦ
АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»
_____Н.С. Муродходжаева
«18» февраля 2020 г

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе внутреннего мониторинга качества образования

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок проведения текущего контроля и итоговой аттестации в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Уставом АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

1.2 Внутренний мониторинг качества образования проводится с целью определения уровня знаний, умений и навыков, полученных слушателями в процессе обучения, с целью оценки качества образования, а также для своевременной диагностики и устранения образовательных проблем слушателей.

1.3 Формы мониторинга:
- текущий контроль
- итоговый контроль

2. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль – это систематическая проверка учебных достижений слушателей, проводимая педагогом на текущих занятиях или после них.

2.2. Виды текущего контроля:

- ***устный опрос*** – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) учебной программы в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;
- *письменный контроль* – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;

- ***комбинированный опрос*** – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

- *тестовый контроль* – совокупность вопросов определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные) и различных уровней сложности, позволяющих объективно оценить достижения слушателей по заданной теме;
- ***онлайн-тест*** – автоматизированный контроль ответов, на совокупность вопросов по заданной теме, предоставленных слушателями и позволяющих объективно оценить их достижения;
- ***защита и презентация домашних заданий*** – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать и представлять пройденный материал, прослеживать логическую связь между темами курса;
- ***дискуссии, тренинги, круглые столы*** – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющее продемонстрировать умение работать в команде, принимать решения, отстаивать свою точку зрения;
- *выполнение практико-ориентированных заданий, решение ситуационных задач, выполнение манипуляций.*

2.3. *Возможны другие виды текущего контроля*, которые определяются педагогами по согласованию с руководителем учебно - методического центра.

3. Организация и проведение текущего контроля

3.1. Текущий контроль осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим занятие. Формы текущего контроля определяются с учётом типов учебных занятий.
3.2. Преподаватель или куратор курса обязаны на первом занятии довести до сведения слушателей критерии их аттестации в рамках текущего контроля качества образования.
3.3. Результаты текущего контроля знаний доводиться до сведений слушателей.
3.4. Данные текущего контроля используются руководством Учебно-методического центра для своевременного выявления образовательных затруднений слушателей и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными слушателями, а также для совершенствования методики преподавания учебных курсов дисциплин.

4. Итоговый контроль

4.1. Итоговый контроль – это проверка учебных достижений слушателей по итогам обучения.
4.2. Виды итогового контроля:
- *письменный контроль* – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по всем темам (разделам) программы;
- *комбинированный опрос* – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний всем темам курса;
- *защита и презентация проектов* – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса;
- *тестовый контроль* – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные) и различных уровней сложности, позволяющих объективно оценить достижения слушателей;

-онлайн-контроль - автоматизированный контроль ответов, на совокупность вопросов по заданной теме, предоставленных слушателями и позволяющих объективно оценить их достижения;

4.3. *Возможны и другие виды итогового контроля*, которые определяются педагогами по согласованию с Генеральным директором АО «ЭЛТИ-КУДИЦ».

5.Организация и проведение итогового контроля

5.1. Итоговый контроль осуществляется самостоятельно преподавателем, ведущим занятие или электронными средствами портала «Элтиленд». Формы итогового контроля определяются с учётом типов учебных занятий.

5.2. Преподаватель или куратор курса обязан на первом занятии довести до сведения слушателей критерии их аттестации в рамках итогового контроля качества образования.

5.3. Результаты итогового контроля знаний доводиться до сведений слушателей преподавателем или куратором курса.

5.4 Результаты автоматизированного контроля доводиться до сведений слушателей с помощью электронных средств портала «Элтиленд».

5.5. Данные итогового контроля используются Учебно-методическим центром АО «ЭЛТИ-КУДИЦ», для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.