«УТВЕРЖДЕН» на заседании Ученого совета
Протокол №1 от «09» января 2025 года
Директор ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»
_____ Н.С. Муродходжаева

«09» января 2025 г.

Учебный (тематический) план

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)
“Использование метода сенсорной интеграции в работе с детьми раннего и дошкольного возраста”
Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования в области сенсорного развития и коррекции сенсорных нарушений у детей дошкольного возраста
Срок обучения: 36 академических часов.
Форма обучения: очно-заочная.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			лекции	интерактивные занятия		
1. Базовая часть						
1.1	**Модуль 1.** ***Научно-теоретические основы понятия сенсорная интеграция.***	**8**	**6**		**2**	Тестирование
1.1.1	Междисциплинарный подход к сенсорной интеграции на стыке нейрофизиологии, психологии и педагогики	4	4			
1.1.2	Теория сенсорной интеграции Э. Джин Айрес	4	2		2	
2. Профильная часть (предметно-методическая)						
2.1	**Модуль 2.** ***Основные этапы развития ребенка от рождения до 7 лет***	**8**	**6**		**2**	Анализ уровня сенсорной интеграции одного из воспитанников
2.1.1	Особенности развития и функционирования сенсорных систем ребенка	4	4			
2.1.2	Нарушения обработки и интеграции сенсорных сигналов. Уровни интеграции.	4	2		2	
2.2	**Модуль 3.** ***Практические рекомендации для педагогов и родителей по применению метода сенсорной интеграции в работе с детьми дошкольного возраста***	**18**	**8**	**6**	**4**	Разработка плана занятия с использованием стимулирующей среды и специальных упражнений
2.2.1	Стимулирующая среда сенсорной интеграции: оборудование и пособия	8	4	2	2	
2.2.2	Специальные упражнения и особенности их применения в работе с дошкольниками	10	4	4	2	
	Итоговая аттестация. Зачет.	**2**			**2**	Сенсорный профиль ребенка и подбор соответствующего алгоритма развития сенсорных систем и коррекции выявленных сенсорных нарушений. Эссе
	Итого:	**36**	**20**	**6**	**10**	