«УТВЕРЖДЕН» на заседании Ученого совета
Протокол №3 от «01» сентября 2026 года
Директор ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»
_____ /Аверин С.А./
«01» сентября 2026 г.

Учебный (тематический) план

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)
«Реализация СТЕМ – образования в дополнительном образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста»»

Цель: Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов в области проектирования и реализации СТЕМ – образования в системе дополнительного образования с учетом требований ФГОС и ФОП.
Срок обучения: 18 академических часов.
Форма обучения: заочная.

№ п/п	*Наименование разделов (модулей) и тем*	*Всего часов*	*В том числе*			*Форма контроля*
			Лекции	*Интерактивные занятия*	*Самостоятельная работа*	
1	**Модуль 1.** ***Нормативно-правовые основы СТЕМ-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста***	**2**	**1**	**-**	**1**	Входное тестирование
1.1	Нормативно-правовое регулирование СТЕМ-образования и условия развития детской инициативы	2	1	-	1	
2	**Модуль 2.** ***Образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фребеля»***	**2**	**1**	**1**	**-**	
2.1	Дидактическая система Ф. Фребеля как пропедевтика СТЕМ - образования. Методика работы с «Наборами Ф. Фребеля».	2	1	1	-	
3	**Модуль 3.** ***Образовательный модуль «Математическое развитие, логика и комбинаторика»***	**2**	**1**	**1**	**-**	
3.1	Комплексное решение задач математического развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей	2	1	1	-	
4	**Модуль 4.** ***Образовательный модуль «Исследовательская деятельность»***	**3**	**1**	**1**	**1**	Конспект занятия
4.1	Методика исследовательского обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста. Формирование исследовательских способностей детей	3	1	1	1	
5	**Модуль 5.** ***Образовательный модуль «СТЕМ-конструирование и инженерия»***	**3**	**2**	**1**	**-**	
5.1	СТЕМ-конструирование: теория и практика. Развитие инженерного мышления	3	2	1	-	

6	**Модуль 6. *Образовательный модуль «Робототехника и искусственный интеллект»***	**3**	**1**	**1**	**1**	Конспект занятия
6.1	Робототехника как основа алгоритмизации, программирования и моделирования	3	1	1	**1**	
7	**Модуль 7. *Образовательный модуль «Цифровые и анимационные технологии»***	**3**	**1**	**1**	**1**	Сценарий
7.1	Цифровые и анимационные технологии: связь науки и практики. Авторская мультипликация как современное средство детской одаренности. Итоговая аттестация	3	1	1	1	Зачёт
	Итого	**18**	**8**	**6**	**4**	