«УТВЕРЖДЕН» на заседании Ученого совета от «10» декабря 2025 год
Протокол №5
Директор ФИСО АО «ЭЛТИ-КУДИЦ»
_____ Н.С. Муродходжаева
«10» декабря 2025 г.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)
«Реализация СТЕМ – технологий в дополнительном образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста»

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа	Формы контроля
			лекции	интерактивные занятия		
1. Базовая часть						
1.1	**Модуль 1. *Психолого-педагогические основы СТЕМ-образования детей дошкольного и младшего школьного возраста***	**22**	**10**	**6**	**6**	Тестирование
1.1.1	Способы психологической поддержки инициативы и самостоятельности детей в дополнительном образовании в процессе СТЕМ-образования	6	2	2	2	
1.1.2	Развитие исследовательских способностей и инженерного мышления детей средствами СТЕМ-образования	8	4	2	2	
1.1.3	Приобщение детей дошкольного и младшего школьного возраста к научно-техническому творчеству	8	4	2	2	
2. Профильная часть (предметно-методическая)						
2.1	**Модуль 2. *Образовательный модуль «Дидактическая система Ф. Фребеля»***	**8**	**3**	**2**	**3**	Разработка плана занятия
2.1.1	Дидактическая система Ф. Фребеля как пропедевтика СТЕМ-образования	3	1	1	1	
2.1.2	Методика работы с «Наборами Ф. Фребеля» в детьми дошкольного и младшего школьного возраста	5	2	1	2	
2.2	**Модуль 3. *Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой»***	**8**	**3**	**2**	**3**	Разработка плана занятия
2.2.1	Методика исследовательского обучения детей разных возрастных групп	3	1	1	1	
2.2.2	Изучение живой и неживой природы. Исследовательская лаборатория дома	5	2	1	2	
2.3	**Модуль 4. *Образовательный модуль «СТЕМ-конструирование»***	**8**	**3**	**2**	**3**	Презентация
2.3.1	Конструирование в методологии и практике образования. Значение конструирования в развитии ребёнка	3	1	1	1	
2.3.2	СТЕМ-конструирование: теория и практика	5	2	1	2	
2.4	**Модуль 5. *Образовательный модуль «Математическое развитие»***	**8**	**3**	**2**	**3**	Разработка конспекта
2.4.1	Система математического развития. Комплексное решение задач математического развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей	3	1	1	1	

2.4.2	Формирование элементарных математических представлений у детей (по возрастам)	5	2	1	2	
2.5	**Модуль 6. *Образовательный модуль «Робототехника»***	**10**	**3**	**3**	**4**	Сборка и программирование робота
2.5.1	Робототехника как основа алгоритмизации, программирования и моделирования	4	1	1	2	
2.5.2	Методика работы с различными робототехническими наборами	6	2	2	2	
2.6	**Модуль 7. *Образовательный модуль «Мультстудия «Мой мир».***	**8**	**3**	**3**	**2**	Создание самостоятельного мультфильма
2.6.1	«Образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир»: связь науки и практики	3	1	1	1	
2.6.2	Авторский мультфильм как современное средство обобщения материалов детской деятельности	5	2	2	1	Итоговый тест
	Итого:	**72**	**28**	**20**	**24**	